

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида»**

(полное наименование образовательной организации)

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 268
«Елочка» компенсирующего вида»**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 268 «Елочка»
компенсирующего вида»
№ от 12 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 268 «Елочка»
компенсирующего вида»
_____ (М.К. Асеева)
12 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида»
Руководитель	Заведующий Асеева Марина Кирилловна
Адрес организации	644050, Омская область, г. Омск, ул. Малунцева, 6А
Телефон, факс	(3812) 67-13-78
Адрес электронной почты	ds268@bdou.omskportal.ru
Официальный сайт	http://ds268.omsk.obr55.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1964 год
Лицензия	А № 0001543

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида» (далее – БДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание введено в эксплуатацию в 1964 году, в 1998 году проведён капитальный ремонт и реконструкция. Общая площадь здания 1391,8 м²
Цель деятельности БДОУ: осуществление образовательной деятельности по

реализации адаптированной основной образовательной Программы (далее – АООП) компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Режим работы БДОУ – рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в младших, средней и старшей группах – 12 часов, в подготовительной к школе группе – 24 часа. Режим работы групп 12-часового пребывания – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий БДОУ.

Органы управления БДОУ	
Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство БДОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития БДОУ; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методического обеспечения АООП; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, КПК педагогических работников.
Родительский комитет	– контролирует условия пребывания детей (оборудование и состояние групповых, спален, умывальных) и вносят предложения по их модернизации и ремонту;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует качество питания детей; – качество оказания медицинской помощи; – инициирует внеплановые родительские собрания.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность БДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по улучшению охраны труда.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности БДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 6) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- 7) Декларация о правах ребенка (принята 20 ноября 1959 г.).
- 8) Конвенция ООН о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г., ратифицирована 13 июня 1990 г.).
- 9) Федеральный закон от 3.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 20.07.200 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122 ФЗ от 21.12.2004 № 170-ФЗ)

10) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы развития БДОУ», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Ежедневно в БДОУ проводится образовательная, воспитательная коррекционная, оздоровительная работа. Продолжительность непрерывно-образовательной деятельности (НОД) дошкольников строится в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями детей; среднее количество в день 2-3, длительность 10-30 мин. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Разработана система планирования, которая учитывает реализацию всех образовательных областей, совместную деятельность взрослых и детей, инновационные технологии, самостоятельную деятельность. Разработаны и внедрены технологические карты проведения непрерывно - образовательной деятельности, в которых определены все этапы занятия, деятельность и продолжительность каждого этапа, предполагаемый результат. В коллективе 15 педагогических работников. Педагогический коллектив стабильный, творческий. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Программой развития БДОУ.**

В 2022 году БДОУ посещали 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В БДОУ было сформировано 5 групп компенсирующей направленности:

- первая младшая группа – 9 детей;
- вторая младшая группа – 12 детей;
- средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 17 детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с программными требованиями адаптированной основной образовательной Программы БДОУ, задачами Программы развития БДОУ, с задачами коррекционной работы в соответствии с требованиями Программы комплексной реабилитации, и в соответствии с содержанием и структурой единого комплексно-тематического планирования. Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что созданы определённые условия: хорошая материально-техническая база, наличие

наглядного дидактического материала, в том числе, интерактивные виды наглядности). Познавательное и речевое развитие детей осуществляется в процессе НОД по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, формированию предпосылок к подготовке обучения грамоте, формированию целостной картины мира, знакомством с художественной литературой, по формированию основ экологической культуры, а также в коррекционной работе и свободной игровой деятельности детей. НОД проводится деятельностным методом, когда представления не преподносятся дошкольникам в готовом виде, а постигаются ими путем самостоятельного анализа, сопоставления существенных признаков. Ребёнок выступает в роли исследователя «открывающего» основополагающие свойства и отношения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цели и задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в БДОУ всеми воспитателями и специалистами в различных видах деятельности: в свободной игровой деятельности, режимных моментах, в процессе НОД, а также на подгрупповых и индивидуальных занятиях с учителем-логопедом. Учитель-логопед О.П. Баянова использовала в своей работе программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, адаптированную к профилю нашего учреждения. Расписание с учителем-логопедом построено таким образом, чтобы каждый ребёнок с нарушением речи занимался в подгруппе 2-3 раза в неделю и 2-4 раза индивидуально (в зависимости от тяжести речевых нарушений). В ходе проведения логопедических занятий использовалось большое количество наглядного материала, позволяющее воздействовать на сохранные анализаторы. Одним из направлений коррекционной работы является развитие мелкой моторики, для чего были использованы пальчиковые игры, игры с сыпучими материалами, игры с прищепками, шнуровки, мозаики, пальчиковые театры, твистер для пальцев. С целью увеличения объёма дыхания на занятиях проходили игры с мыльными пузырями, шариками, соломинками, трубочками, и дидактическими играми. Совершенствование общей моторики осуществлялось за счёт включения в структуру каждого занятия физкультминуток, подвижных игр и речевых этюдов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Стратегия Программы развития БДОУ определяет актуальность задач социально-коммуникативного развития наших воспитанников: социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений. Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Образовательная область «Физическое развитие»

В соответствии с профилем дошкольного образовательного учреждения, в детском саду проводилась большая лечебно-оздоровительная и профилактическая работа. Ежедневно проводили ароматерапию всех помещений, в которых пребывают дети эфирными маслами. Было изучено и проанализировано состояние здоровья детей: все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы, врачами БУЗ поликлиники № 3. Ежегодно дети проходят углублённый медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все дети имеют НОДА различной степени и сопутствующие заболевания, 21 воспитанник – дети инвалиды. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров также регистрируются врачом и медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в БУЗ поликлинику № 3 и департамент образования Администрации города Омска.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Эстетическое воспитание осуществлялось как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, на развлечениях, прогулках, экскурсиях и в режимных моментах, средствами музыки, живописи, народно-прикладного искусства, предметов быта, окружающей природы и обстановки.

Проводилось знакомство детей с народными праздниками и обычаями. Не все воспитанники на высоком и достаточном уровне могут справиться с задачами продуктивной деятельности, что обусловлено нарушениями здоровья, а именно с нарушениями моторики верхних конечностей. Воспитатели прилагают много усилий, изобретательности, чтобы помочь этим детям. Для детей с ограниченными возможностями социально значимыми являются мероприятия, в которых они могут проявить свои способности, творчество, продемонстрировать результаты своей деятельности наравне со здоровыми детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы, по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения АООП.

Общий показатель уровня развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	23,2%		62,6%		14,2%		85,8%	
Качество освоения образовательных областей								
Социально-коммуникативное	22	31	41	57	9	12	63	88
Речевое	14	19	46	64	12	17	60	83
Физическое	10	14	47	53	15	21	57	79
Художественно-эстетическое	23	32	40	56	9	12	63	88
Познавательное	24	33	38	53	10	15	62	86

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, степенью нарушений опорно-двигательного аппарата, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество	% от общего количества
Полная	60	83
Неполная с матерью	12	17
Неполная с отцом	0	0
Опекунство	0	0
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество	% от общего количества
Один ребёнок	25	35
Два ребёнка	37	51
Три и более детей (многодетные)	6	14

Дополнительное образование

В 2022 году в БДОУ осуществлялось дополнительное образование на безвозмездной основе по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Художественная студия «Кисточка» – охвачено 83,8 % от общего числа воспитанников.
2. Театральная студия «Театр для всех» – 100% воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В БДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.07.2018. Модель ВСОКО предназначена для установления соответствия качества дошкольного образования в БДОУ требованиям ФГОС ДО, а также для управления качеством образования в БДОУ и обеспечения участников образовательных отношений возможностью получать объективную и достоверную информацию о качестве дошкольного образования, которое предоставляется в дошкольном образовательном учреждении. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам НОК в 2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности БДОУ:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации" – 98,8 %
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" – 100 %
- Критерий "Доступность услуг для инвалидов" – 82 %
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" – 98,4%
- Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" 99,2 %

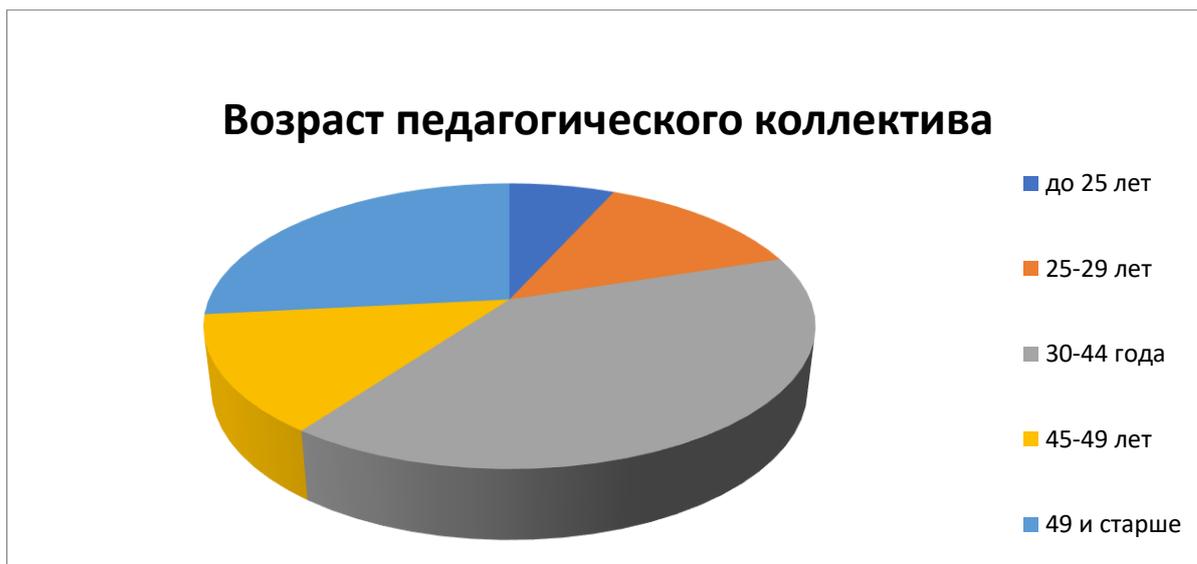
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 15 человек;
- медицинский – 4 человека;
- служащие – 2 человека;
- обслуживающий – 18 человек.

Возраст педагогического коллектива					
Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022	1	2	6	2	4



На конец отчетного периода есть потребность в учителе-дефектологе.

Переподготовка: за отчетный период профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада» не проходили, так как нет потребности.

Курсы повышения квалификации: 100% педагогических работников.

Освоение новых технологий: педагоги БДОУ посещают методические объединения, принимают участие в работе проектировочных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

Аттестация педагогических работников в 2022 году



Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022	12	0	3

Развитие кадрового потенциала. За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: в течение отчетного периода все педагогические работники принимали активное участие в конкурсном движении различного уровня, разработали новые собственные методические материалы по актуальным темам дошкольного образования и были опубликованы на официальном сайте БДОУ в разделе «Методическая копилка», продолжили традиционное взаимодействие с постоянными социальными партнёрами (педагоги и студенты БПОУ Омской области «Омского педагогического колледжа № 1», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», продолжили социальные связи со студентами волонтерами ФГБОУ ВО «ОмГТУ» – проведена социальная благотворительная акция «На равных», с сотрудниками детской городской библиотеки имени Г.А. Вяткина. Установили новые партнёрские отношения с Омской региональной общественной организацией детей с инвалидностью и их родителей «ДЕТИ-АНГЕЛЫ». Президент организации Кокшарова Ольга Викторовна провела ряд семинаров для педагогов ДОУ. В течение всего отчётного периода способствовали социализации воспитанников с ОВЗ через участие в социально-ориентированных акциях и конкурсном движении различного уровня. Педагоги БДОУ являются участниками менторских площадок г.Омска.

VI. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованием ФГОС ДО в БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида» построена развивающая предметно-пространственная среда, а также оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями следующие помещения БДОУ:

- Групповые блоки
- Методический кабинет
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Медицинский блок
- Музыкальный и спортивный залы
- Пищеблок
- Прачечная
- Игровые прогулочные участки
- Спортивная площадка

БДОУ размещено в двухэтажном здании. В настоящее время, после реконструкции в учреждении функционируют 5 групп, в каждой группе имеется спальная комната. Здание сухое, освещение естественное и электрическое. Две группы имеют отдельные входы. Помещение БДОУ соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС), при создании которой педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В БДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям: созданная РППС открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов. В БДОУ имеются фотоаппараты и видеокамеры, которые используются для съёмки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. Также имеются: 6 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканера, мультимедийные проекторы, экран, интерактивная доска, 2 ноутбука, синтезатор, телевизоры с USB-портами, музыкальные центры, цифровое пианино, микрофоны. Организованная в БДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Результаты анализа показателей деятельности БДОУ на конец 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме круглосуточного пребывания (интернатная группа)	человек	68
		51
		17
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	%	75
круглосуточного пребывания		25
Численность воспитанников с ОВЗ которые получают услуги по коррекции НОДА	человек/%	68/100
обучению по образовательной программе дошкольного образования		68/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/68 итого: 0,22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора ЛФК		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,73 (в том числе: раздевалка 0,58, групповая 7,01, спальня 2,92, туалетная 1,03, буфетная 0,19)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	189,8 (суммарная площадь музыкального, физкультурного зала, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога) итого на каждого ребёнка: 2,4

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок для обеспечения потребности в физической активности и игровой деятельности на свежем воздухе		да

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в БДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АООП ДО детского сада в 100% объёме. БДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг БДОУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги и другие участники образовательных отношений были определены перспективы на следующий год:

- привести адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами;
- продолжать повышать профессиональную компактность педагогов через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития педагога;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, разработать и апробировать новые формы сотрудничества;
- способствовать укреплению материально-технической базы, в том числе при создании РППС;
- активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием регионального компонента;
- принимать активное участие в конкурсных и иных мероприятиях для детей и педагогов города Омска, Омской области;
- увеличить долю мероприятий оздоровительного характера и компенсирующей направленности.