

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
БДОУ города Омска  
«Детский сад № 268 «Елочка»  
компенсирующего вида»  
Е.П. Ульянова  
30 августа 2024 г.

Комплексно-тематическое планирование  
на 2024-2025 учебный год  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 268  
«Елочка» компенсирующего вида»

**Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида»**

| Период                    |                   | Тема недели                     | Цель   | Тема дня<br>(рекомендовано)                         | Итоговое мероприятие<br>(рекомендовано)  |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---|--|
| №                         | Дата              |                                 |  |   |  |
| <b>I полугодие</b>        |                   |                                 |  |   |  |
| <b>Сентябрь 2024 года</b> |                   |                                 |  |   |  |
| 1                         | 2-6<br>сентября   | «Друзья<br>снова вместе»        | Воспитание чувств<br>дружбы, добра,<br>понимания, умения<br>вместе играть,<br>заниматься   | «3 сентября – день памяти»                          | Слайд-шоу, презентации,<br>м/фильмы, беседы, стихи,<br>рисование, лепка по теме<br><b>Развлечение «День<br/>знаний»</b><br><b>Конкурс рисунков на<br/>асфальте «Пусть всегда<br/>будет солнце»</b> (все)   |
|                           |                   |                                 |  | «Стихи, песни о дружбе»                             |  |
|                           |                   |                                 |  | «Пословицы о дружбе»                                |  |
|                           |                   |                                 |  | «Хорошо или плохо?»                                 |  |
|                           |                   |                                 |  | «Вместе веселей!»                                   |  |
| 2                         | 9-13<br>сентября  | «По дороге в<br>детский сад»    | Формирование<br>представлений о<br>навыках безопасного<br>поведения на дороге,<br>формирование<br>культуры поведения в<br>общественном<br>транспорте | «Как много машин на<br>дороге»                      | Создание игровых ситуаций<br>дидактические игры по<br>ПДД, ОД «Красный,<br>жёлтый, зелёный» (все<br>группы) <b>Развлечение<br/>«Знатоки ПДД»</b><br>(ср., ст., п.)   |
|                           |                   |                                 |  | «Улицы нашего города»                               |  |
|                           |                   |                                 |  | «Мой друг светофор»                                 |  |
|                           |                   |                                 |  | «Дорожные знаки»                                    |  |
|                           |                   |                                 |  | «Правила поведения в<br>общественном<br>транспорте» |  |
| 3                         | 16-20<br>сентября | «Дружат дети<br>на планете»     | Воспитание<br>стремления жить в<br>мире и дружбе со<br>всеми народами мира,<br>уважительно<br>относиться к людям<br>разных<br>национальностей.       | «Мы-дети одной<br>планеты»                          | Слайд-шоу, презентации,<br>беседы о народах мира.<br>Рассказы, презентации об<br>особенностях уклада<br>жизни, культуре,<br>литературных героях. ОД,<br>Продуктивная<br>деятельность по теме (все<br>группы). <b>«Игры народов<br/>Мира»</b> (ср., ст., п.)                      |
|                           |                   |                                 |  | «Народы, населяющие<br>земной шар»                  |  |
|                           |                   |                                 |  | «Жилища народов мира»                               |  |
|                           |                   |                                 |  | «Игры народов мира»                                 |  |
|                           |                   |                                 |  | «Сказки народов Мира»                               |  |
| 4                         | 23-27<br>сентября | «Наш<br>любимый<br>детский сад» | Формирование и<br>расширение<br>представлений о<br>детском саде, о<br>профессиях в д/с, о<br>празднике «День<br>воспитателя»                         | «Профессии работников<br>детсада»                   | Слайд-шоу, презентации,<br>стихи, загадки, беседы,<br>дидактические игры, ОД<br>«Профессии работников<br>детского сада», «День<br>воспитателя»,<br>продуктивная деятельность<br>по теме <b>Выпуск стенгазет<br/>с участием родителей<br/>«Наш любимый детский<br/>сад»</b> (все) |
|                           |                   |                                 |  | «День воспитателя»                                  |  |
|                           |                   |                                 |  | «Наш детский сад»                                   |  |
|                           |                   |                                 |  | «Наша группа»                                       |  |
|                           |                   |                                 |  | «В детском садике<br>родном очень весело<br>живём!» |  |

**Октябрь 2024 года**

|   |                       |   |  |  |  |
|---|-----------------------|---|--|--|--|
| 1 | 30 сентября-4 октября | «Международный день музыки»                   | Формирование и расширение представлений о празднике «Международный день музыки», о музыке, муз. инструментах, композиторах   | «Международный день музыки»                                      | Слайд-шоу, рассказы, беседы, стихи, загадки о музыке, муз. инструментах прод. деятельность по теме (все группы); <b>Конкурс «Рисуем музыку»</b> (в рамках социального партнёрства со школой искусств № 1 г. Омска); <b>Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью»</b> <b>Акция «Поможем приюту для животных»</b> <b>Акция ко Дню учителя «С добротой и любовью»</b> (все) |
|   |                       |   |  | «Музыка и человек»   |  |
|   |                       |   |  | «Известные композиторы»  |  |
|   |                       |   |  | «Музыкальные инструменты»  |  |
|   |                       |   |  | «Наши любимые песни»   |  |
| 2 | 7-11 октября          | «Осень, осень в гости просим!»                | Систематизация и обобщение представлений об осени, её признаках, взаимосвязи живой и неживой природы, отлёта птиц, подготовки к зиме. Развитие эстетических чувств, связанных с красотой природы | «Осенние явления в природе»                                      | Путешествие по экологической тропе, беседы, стихи, загадки про осень, продуктивная деятельность по теме, «Чем нам осень нравится» ОД – ср., ст., п.) «Кто живёт в лесу дремучем», «Осенние заботы» (НОД – ср., ст., п.) <b>Трудовая акция «Детский сад - наш общий дом, пусть чисто и уютно будет в нём»</b> (все)   |
|   |                       |   |  | «Путешествие в осенний лес»                                      |  |
|   |                       |   |  | «Осенние заботы» (как люди готовятся к зиме)»                    |  |
|   |                       |   |  | «Во саду ли, в огороде: фрукты и овощи»                          |  |
|   |                       |   |  | «Осенний народный календарь»                                     |  |
| 3 | 14-18 октября         | «Наши четвероногие друзья»                    | Формирование и расширение представлений о животных, их классификации   | «Домашние и дикие животные»                                      | Слайд-шоу, наблюдения, рассказы, беседы, стихи, загадки о животных, продуктивная деятельность по теме ОД о диких и домашних животных, домашних питомцах (все группы). НОД «Животные Севера», «Животные жарких стран» (ср., ст., п.) <b>Конкурс рисунков «Мой любимый питомец», Викторина «Дошколята- юные защитники природы»</b> <b>Стенгазеты, видео открытка «День Отца»</b> (все) |
|   |                       |   |  | «Животные нашего края»   |  |
|   |                       |   |  | «Животные Севера»  |  |
|   |                       |   |  | «Животные жарких стран»  |  |
|   |                       |   |  | «Домашние питомцы»   |  |
| 4 | 21-25 октября         | «Осень в гости к нам пришла» (социальный мир) | Расширение представлений детей о сборе урожая, знакомство с с/х профессиями с/х техникой   | «Осень кормит урожаем птиц зверей и нас с тобой»                 | Слайд-шоу, презентации, стихи, загадки, дидактические игры, ОД «С/х профессии», хороводные игры, подвижные игры, продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД «С/х техника»,   |
|   |                       |   |  | «Такие важные профессии: агроном, фермер, тракторист, комбайнёр» |  |
|   |                       |   |  | «Сельскохозяйственная техника»                                   |  |

|                         |                       |  |   |   |  |
|-------------------------|-----------------------|--|---|---|--|
|                         |                       |  |   | «Откуда хлеб на стол пришёл»                  | <i>Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»</i><br><i>Развлечение «Праздник Осени» (все)</i>   |
|                         |                       |  |   | «В гостях у Осени»                            |  |
| 5                       | 28 октября - 2 ноября | «Россия – родина моя!»                             | Формирование и расширение у детей представлений о родной стране, о государственных праздниках | «Россия – родина моя!»                        | Слайд-шоу, презентации, рассказы, беседы, стихи, загадки. Продуктивная деятельность, игры, песни о Родине, Москве, Омске (все группы).<br>«Государственная символика РФ», «Москва – столица нашей Родины» и т.п. (ср., ст., п.) <i>Выставка рисунков «Моя Родина»</i><br><i>Спортивные соревнования «Богатыри земли Русской», тематические мероприятия, посвящённые «Дню народного единства» (ср., ст., п.)</i>  |
|                         |                       |  |   | «Государственная символика, столица РФ»       |  |
|                         |                       |  |   | «РФ – многонациональное государство»          |  |
|                         |                       |  |   | «Омская область в составе РФ»                 |  |
|                         |                       |  |   | «День народного единства»                     |  |
| <b>Ноябрь 2023 года</b> |                       |  |   |   |  |
| 1                       | 5-8 ноября            | «Наши пернатые друзья»                             | Расширение у детей представлений о птицах   | «Птицы нашего края»                           | Слайд-шоу, презентации, рассказы, беседы, стихи, загадки. Продуктивная деятельность по теме (все группы). Од по теме (ср., ст., подг.) <i>Экологическая акция «Покормите птиц»</i><br><i>Экологический конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц (все)</i><br><i>Тематические беседы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября)» (ср., ст., п.)</i> |
|                         |                       |  |   | «Домашние птицы»                              |  |
|                         |                       |  |   | «Городские птицы»                             |  |
|                         |                       |  |   | «Перелётные и зимующие птицы»                 |  |
|                         |                       |  |   | «Берегите птиц!»                              |  |
| 2                       | 11-15 ноября          | «Неделя исследователей: что, из чего, и для чего?» | Обогащение представлений детей о мире предметов, о самых распространённых материалах          | «Чудо-дерево: природный материал дерево»      | Презентации, картинки, рассказы, беседы, стихи, загадки. Продуктивная деятельность по теме (все группы). Од по теме: знакомство со свойствами материалов (дерево, железо, пластмасса, стекло, керамика, ткани) – ПИД с образцами материалов и т.п. <i>Фотовыставка «Мы исследователи» (ср., ст., подг.)</i>  |
|                         |                       |  |   | «Инструменты разные, нужные и важные: железо» |  |
|                         |                       |  |   | «Мир пластмассы: чудеса, да и только!»        |  |
|                         |                       |  |   | «Магазин посуды: керамика, стекло»            |  |
|                         |                       |  |   | «Мир тканей: образцы»                         |  |
| 3                       | 18-22 ноября          | «Книжечка неделя»                                  | Приобщение к словесному искусству, формирование интереса и потребности                        | «Книга – наш лучший друг»                     | Презентации, рассказы, беседы, стихи, загадки, слайд-шоу. Продуктивная деятельность по теме.   |
|                         |                       |  |   | «Моя любимая книжка»                          |  |

|                          |              |                        |   |  |   |
|--------------------------|--------------|------------------------|---|--|---|
|                          |              |                        | в чтении книг   | Рассказы и сказки о зиме.<br>«Зимняя поэзия»<br>«Поэты и писатели»   | Рассказы детей по теме «Моя любимая книжка», беседы с детьми «Поэты и писатели», «Литературные жанры» (ср., ст., п.)<br><b>Развлечение «В гостях у русской народной сказки»</b> ( все)  |
| 4                        | 25-29 ноября | «День Матери в России» | Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.                 | «Мама- солнышко моё»<br>«Профессия моей мамы»<br>«Образ мамы в художественной литературе»<br>«Образ мамы в музыке»<br>Праздник «День Матери» | Презентации, рассказы, беседы, стихи, загадки, слайд-шоу.<br>Продуктивная деятельность по теме.<br><b>Стенгазеты ко Дню Матери в России», видеооткрытка, памятные сувениры мамам.</b> (все)<br><b>Выставка рисунков «Герб Российской Федерации»</b> (все)   |
| <b>Декабрь 2024 года</b> |              |                        |   |  |   |
| 1                        | 2-6 декабря  | «Волшебница-зима»      | Формирование элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | «Зимние явления в природе»<br>«Чудеса зимнего леса»<br>«Жизнь птиц в зимнем лесу»<br>«Зимние заботы»<br>«Зимний народный календарь»          | Слайд-шоу, наблюдения, экскурсии, беседы, стихи, загадки, песни, дидактические игры.<br>Продуктивная деятельность по теме (все группы). <b>«Зимняя сказка» постройки из снега-(все) «3 декабря – День неизвестного солдата» Проект «Верь в себя (Международный день инвалидов)» Акция «Подари детям добро (5 декабря –День волонтера)» - изготовление сувениров детям.</b> (ср., ст., подг.)        |
| 2                        | 9-13 декабря | «Транспорт»            | Формирование у детей представления о транспорте<br>Значение транспорта для человека, расширение сведения о классификации транспорта.  | «Для чего нужен транспорт»<br>«Наземный транспорт»<br>«Воздушный транспорт»<br>«Водный транспорт»<br>«Путешествие по улицам города Омска»    | Слайд-шоу, презентации, загадки, стихи, рассказы о транспорте, его видах; лепка, рисование, создание творческих работ.<br>Художественная литература по теме. ОД «Транспорт моего города»<br><b>Спортивное развлечение «Весёлое путешествие»</b> (все) <b>Выпуск стенгазет ко Дню Героев Отечества (9 декабря)</b><br><b>12 декабря тематическое занятие «Я – гражданин России»</b> - (ср., ст., п.) |

|                         |               |  |   |  |  |
|-------------------------|---------------|--|---|--|--|
| 3                       | 16-20 декабря | «Огонь – друг! Огонь – огонь – враг!»              | Формирование представлений об огне, его значении в жизни человека, об опасности в обращении с огнём.                                      | «Значение огня в жизни человека»           | Рассказы, беседы, стихи, загадки, по теме. Лепка, рисование (все группы). Слайд-шоу, презентации, проекты, ОД, в том числе, о правилах безопасности при обращении с огнём (ср., ст., п.)   |
|                         |               |  |   | «Профессия: пожарный»                      |  |
|                         |               |  |   | «Как появился огонь»                       |  |
|                         |               |  |   | «Огонь – друг! Огонь – огонь – враг!»      |  |
|                         |               |  |   | «Детям спички – не игрушки!»               |  |
| 4                       | 23-28 декабря | «Новый год у ворот!»                               | Формирование у детей представлений о календарном празднике «Новый год»: о традициях, об особенностях новогодних традиций в разных странах | «Откуда ёлка к нам пришла?!»               | Слайд-шоу, рассказы, беседы, песни, стихи, загадки, беседы о новогодних обычаях разных стран, новогодние мультфильмы. Продуктивная деятельность по теме <b>Новогодние утренники с дедом Морозом (все группы). Конкурс-выставка «Лучшая новогодняя игрушка»</b> (ср., ст., п.)  |
|                         |               |  |   | «Новогодние обычаи разных стран и народов» |  |
|                         |               |  |   | «Новогодние стихи и песни»                 |  |
|                         |               |  |   | «Традиция новогодних подарков»             |  |
|                         |               |  |   | «Праздник самый лучший – Новый год!»       |  |
|                         |               |  |   | «Мастерим новогоднюю игрушку»              |  |
| <b>II полугодие</b>     |               |  |   |  |  |
| <b>Январь 2025 года</b> |               |  |   |  |  |
| 1                       | 9-10 января   | «Русские новогодние и рождественские традиции»     | Знакомство детей с обычаями новогодних и рождественских праздников на Руси  | «Рождественские колядки»                   | Слайд-шоу, презентации, беседы, рассказы, картинки, просмотр мультфильмов и видеофильмов, фольклорные игры. Продуктивная деятельность по теме. <b>Музыкальное развлечение «Прощание с ёлкой»</b><br><b>«Фестиваль зимних народных игр и забав»</b> (все)   |
|                         |               |  |   | «Новогодние обычаи на Руси»                |  |
| 2                       | 13-17 января  | «Зима в гости к нам пришла, развлечения принесла!» | Воспитание стремления жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям разных национальностей.                 | «Всемирный день снега»                     | Слайд-шоу, презентации, беседы о народах мира. Рассказы, презентации об особенностях уклада жизни, культуре, литературных героях. Продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД <b>«Фестиваль зимних народных игр и забав»</b><br><b>Экологический марафон (Акция «Покормите птиц» (все))</b><br><b>Проект «Заповедные места России»</b> (ср., ст., п.) |
|                         |               |  |   | «Зимние игры-забавы»                       |  |
|                         |               |  |   | «Зимние виды спорта»                       |  |
|                         |               |  |   | «Зимние народные игры»                     |  |
|                         |               |  |   | «Эксперименты зимой»                       |  |

|                          |                |  |   |   |  |
|--------------------------|----------------|--|---|---|--|
| 3                        | 20-24 января   | «Народная культура и традиции, промыслы» | Знакомство с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством                                    | «Русская изба»  | Презентации, рассказы, беседы, стихи, загадки.<br>Продуктивная деятельность по теме.<br><b>Выставка творческих работ «Народные умельцы»</b> (все)  |
|                          |                |  |   | «Русский народный костюм»                                   |  |
|                          |                |  |   | «Народные промыслы»   |  |
|                          |                |  |   | «Русские народные праздники»                                |  |
|                          |                |  |   | «Русская матрёшка»  |  |
| 4                        | 27 -31 января- | «Много профессий хороших и разных»       | Развитие социально значимых качеств детей через получение сведений о важности различных профессий, а также труда их родителей | «Люди разных профессий»                                     | Слайд-шоу, презентации, загадки, стихи, рассказы.<br>Беседы о профессиях родителей.<br>Художественная литература по теме.<br>Продуктивная деятельность по теме.<br>НОД, составление рассказов «Кем я хочу стать»<br><b>«27 января – День снятия блокады Ленинграда»</b><br><b>«День памяти жертв холокоста»</b> (ср., ст., п.) |
|                          |                |  |   | «Профессии наших родителей»                                 |  |
|                          |                |  |   | «Инструменты»   |  |
|                          |                |  |   | «О профессиях в художественной литературе»                  |  |
|                          |                |  |   | «Кем я хочу стать»  |  |
| <b>Февраль 2025 года</b> |                |  |   |   |  |
| 1                        | 3-7 февраля    | «Необъятная Россия — это Родина моя!»    | Формирование у детей представлений о географическом положении РФ, её огромной площади, многонациональном населении            | «Знакомство с картой, глобусом: Россия – необъятная страна» | Презентации, картинки, рассказы, беседы, стихи, загадки, продуктивная деятельность по теме (все группы). Знакомство с «Красной книгой», ОД <b>2 февраля– Сталинградская битва (Беседы) Сталинград – город герой», «Герои Сталинградской битвы»</b> (ср., ст., п.)  |
|                          |                |  |   | «Климатические зоны России: от жарких до крайнего Севера»   |  |
|                          |                |  |   | «Животные и растения нашей страны. «Красная книга»»         |  |
|                          |                |  |   | «Мы разные, но мы вместе!»                                  |  |
|                          |                |  |   | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»                    |  |
| 2                        | 10-14 февраля  | «Что нам дома очень нужно: мебель»       | Формирование у детей представлений о мебели, её назначении, материалов изготовления, классификации.                           | «Для чего нужна мебель?»                                    | Слайд-шоу, рассказы, загадки о мебели, классификации мебели, материалах изготовления. Продуктивная деятельность по теме (все группы). Беседы о профессиях плотника, столяра. ОД по теме <b>8 февраля День Российской науки (День опытов и исследований», Викторина «Знатоки природы»</b> (ср., ст., подг.)                     |
|                          |                |  |   | «Материалы для изготовления мебели»                         |  |
|                          |                |  |   | «Нужные работники: столяры и плотники»                      |  |
|                          |                |  |   | «Знакомство с интерьером»                                   |  |
|                          |                |  |   | «Мебель в моей комнате»                                     |  |

|                       |               |   |  |  |  |
|-----------------------|---------------|---|--|--|--|
| 3                     | 17-21 февраля | «Наша армия родная!»                      | Расширение представления детей о Российской армии, формирование представлений об образе защитника Отечества, о людях военных профессий         | Наша армия родная!   | Слайд-шоу, презентации, стихи загадки, песни, рассказы по теме. Лепка, рисование с изготовлением подарков папам, дедушкам. НОД. <i>Музыкально-спортивное развлечение День защитника отечества</i> (мл. г.), «Зарница» (ср., ст., п.) <b>15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(беседы)</b> <b>21 февраля Международный день родного языка</b> (ср. ст. п) |
|                       |               |   |  | «Военные профессии»  |  |
|                       |               |   |  | «Военная техника»  |  |
|                       |               |   |  | «23 февраля – день защитников Отечества»                         |  |
|                       |               |   |  | «Образ защитника в литературных произведениях»                   |  |
| 4                     | 24-28 февраля | «Широкая Масленица – проводы русской зимы | Знакомство с приметами и традициями празднования «Масленицы»   | «Масленицу встречаем – зиму провожаем»                           | Рассказы, беседы, стихи, загадки, малые фольклорные формы, подвижные игры по теме. Продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД по ознакомлению детей с народными традициями. (ср., ст., п.) <i>Развлечение «Масленица»(все)</i>   |
|                       |               |   |  | «Обычаи и традиции масленичной недели»                           |  |
|                       |               |   |  | «Народные игры»  |  |
|                       |               |   |  | «Народный фольклор: заклички, заигрыши»                          |  |
|                       |               |   |  | «Рисуем Масленицу»   |  |
| <b>Март 2025 года</b> |               |   |  |  |  |
| 1                     | 3-7 марта     | «Мама – самое первое слово!»              | Формирование у детей представлений о празднике «8 марта». Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке | «При солнышке тепло, при матери добро!»                          | Рассказы, беседы о празднике «8 марта», о маме и бабушке. Разучивание стихов, прослушивание и разучивание песен по теме. Продуктивная деятельность по теме с изготовлением подарков мамам, бабушкам. <i>Утренник в честь праздника «8 марта» Выпуск стенгазет, выставка детского творчества «Милой мамочке»</i> (все)  |
|                       |               |   |  | «Мама разные нужны, мамы всякие важны!»                          |  |
|                       |               |   |  | «Милая бабушка, солнышко ясное»                                  |  |
|                       |               |   |  | «Мамины помощники»   |  |
|                       |               |   |  | «8 марта – праздник мам!»  |  |
| 2                     | 10-14 марта   | «Весна красна!» (природа)                 | Формирование у детей представлений о весне, её признаках, сезонных изменениях природы с приходом весны   | «Природные явления ранней весны»                                 | Наблюдения, экскурсии, беседы, стихи, загадки, песни, дидактические игры. Продуктивная деятельность по теме (все группы). Знакомство с жанром пейзажа, с творчеством русских художников-пейзажистов  |
|                       |               |   |  | «Народный календарь ранней весны»                                |  |
|                       |               |   |  | «Весенние краски: ранняя весна в произведениях русской живописи» |  |



|                         |                   |                                    |  |   |  |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------|--|---|--|
|                         |                   |                                    |  | «Весна в стихах, песнях»                                    | по теме «Весна». <b>Беседа «Знакомство с правилами безопасного поведения в период паводка»</b> (все)   |
|                         |                   |                                    |  | «Осторожно: ледоход!»                                       |  |
| 3                       | 17-21 марта       | «Быть здоровыми хотим!»            | Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни. Привлечение родителей к совместной работе по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста. | «Кто заботится о нашем здоровье?»                           | Слайд-шоу, рассказы, загадки о посуде, классификации посуды, материалах изготовления, правила поведения этикета за столом. Продуктивная деятельность по теме (все группы). <b>Акция «Белая ромашка»</b> (все)<br><b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией - выпуск стенгазет «Россия, Севастополь, Крым»</b> (ср., ст. п.) |
|                         |                   |                                    |  | «Наши друзья – витамины»                                    |  |
|                         |                   |                                    |  | «Пирамида «Здоровое питание»                                |  |
|                         |                   |                                    |  | «Зарядку делать не ленись и закаляй свой организм!»         |  |
|                         |                   |                                    |  | «Здоровье – главное богатство!»                             |  |
| 4                       | 24-28 марта       | «Что нам дома очень нужно: посуда» | Формирование у детей представлений о посуде, её назначении, материалов изготовления, классификации   | «Для чего нужна посуда»                                     | Слайд-шоу, рассказы, загадки о посуде, классификации посуды, материалах изготовления, правила поведения этикета за столом. Продуктивная деятельность по теме (все группы).<br><b>27 марта – «Всемирный день театра» (Проект «Театры омского прииртышья»</b> (ст, п.))  |
|                         |                   |                                    |  | «Классификация посуды»                                      |  |
|                         |                   |                                    |  | «Материалы для изготовления посуды»                         |  |
|                         |                   |                                    |  | «Правила поведения за столом, этикет»                       |  |
|                         |                   |                                    |  | «В гости к бабушке Федоре»                                  |  |
| <b>Апрель 2024 года</b> |                   |                                    |  |   |  |
| 1                       | 31 марта-4 апреля | «Неделя экологии»                  | Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе, явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире.                           | «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»                  | Слайд-шоу, презентации, видеоролики, рассказы, беседы, загадки, презентации «Животные стихи по теме.». ОД по теме (ср., ст., п.) <b>КВН «Люби и знай свой край родной</b> (ст.п.)<br><b>Акция «Детский сад наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём» «Наш вернисаж»</b> (все)  |
|                         |                   |                                    |  | «Животные наших лесов»                                      |  |
|                         |                   |                                    |  | «Наши пернатые друзья»                                      |  |
|                         |                   |                                    |  | «Вода источник жизни»                                       |  |
|                         |                   |                                    |  | «Приведём планету в порядок!»                               |  |
| 2                       | 7-11 апреля       | «Этот далёкий космос»              | Формирование у детей представлений о космосе, об освоении его человеком, воспитание чувства гордости за то, что первый человек в космосе – наш соотечественник.                    | «Этот далёкий космос»                                       | Слайд-шоу, презентации, видеоролики, рассказы, беседы, загадки, стихи по теме. Прослушивание «космической» музыки. Продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД, <b>Творческий конкурс «Таинственный и волшебный космос»</b> (все)<br><b>Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики</b> (ср, ст,п)            |
|                         |                   |                                    |  | «Первый в космосе – Ю.А. Гагарин»                           |  |
|                         |                   |                                    |  | «Путешествие в космос: космические ракеты, корабли»         |  |
|                         |                   |                                    |  | «Космос в детской литературе: «Незнайка на Луне» Н. Носова» |  |
|                         |                   |                                    |  | «Солнце, Земля и другие планеты»                            |  |

|                      |                 |                                  |   |  |   |
|----------------------|-----------------|----------------------------------|---|--|---|
| 3                    | 14-18<br>апреля | «Театр для<br>всех!»             | Развитие<br>художественного<br>восприятия,<br>эстетического вкуса<br>через знакомство с<br>таким видом искусства,<br>как театр, в<br>практической<br>театральной<br>деятельности. | «Волшебный мир<br>театра»  | Театральные постановки<br>всех возрастных групп<br>согласно репертуару и<br>графику показа: премьеры<br>спектаклей как итог<br>реализации проекта «Театр<br>для всех!»<br><b>VII театральный сезон</b><br><b>«Театральная весна –<br/>2025»</b> (все)   |
|                      |                 |                                  |   | «Виды театра»  |   |
|                      |                 |                                  |   | «Профессия - артист»   |   |
|                      |                 |                                  |   | «Театры нашего<br>города»  |   |
|                      |                 |                                  |   | «Правила поведения в<br>театре»  |   |
| 4                    | 21-30<br>апреля | «Цветущая<br>весна»<br>(природа) | Развитие у детей<br>навыков<br>познавательно-<br>исследовательской<br>деятельности,<br>формирование<br>представлений о<br>весне, её признаках,<br>сезонных<br>изменениях.         | «Сезонные изменения:<br>народный календарь»                                | Наблюдения, экскурсии,<br>беседы, стихи, загадки,<br>песни, дидактические<br>игры. Продуктивная<br>деятельность по теме (все<br>группы). Познавательно-<br>исследовательская<br>деятельность: опыты с<br>почвой, посадками. ОД по<br>теме (ср., ст., подг.)<br><b>«Дошкольный проект-<br/>2025»</b> (ст, п)<br><b>22 апреля Всемирный день<br/>Земли, Фестиваль<br/>детско-родительского<br/>творчества «Красота<br/>спасёт мир», Выставка<br/>детского творчества<br/>«Светлая пасха», Акция<br/>«Детский сад наш общий<br/>дом, пусть будет чисто и<br/>уютно в нём»,<br/>Акция «Украсим цветами<br/>территорию нашего<br/>детского сада»</b> (все) |
|                      |                 |                                  |   | «Весенняя природа:<br>растения»  |   |
|                      |                 |                                  |   | «Весенняя природа:<br>животные»  |   |
|                      |                 |                                  |   | «Тема весны в стихах<br>и песенках для детей»                              |   |
|                      |                 |                                  |   | «Чем нам нравится<br>весна»  |   |
| <b>Май 2025 года</b> |                 |                                  |   |  |   |
| 1                    | 5-7 мая         | «Этот день<br>Победы!»           | Формирование у детей<br>представлений о<br>празднике «День<br>Победы», воспитание<br>чувства уважения,<br>благодарности,<br>гордости к ветеранам<br>ВОВ                           | «Этих дней не смолкнет<br>слава!»: «Наши<br>ветераны»                      | Слайд-шоу, презентации,<br>стихи загадки, песни,<br>рассказы по теме.<br>Просмотр<br>видеоматериалов. ОД (ср.,<br>ст., п.) Продуктивная<br>деятельность по теме.<br><b>Патриотическая акция</b><br><b>«Бессмертный полк<br/>нашего детского сада» и<br/>праздничные концерт</b><br><b>«Этих дней не смолкнет<br/>слава!» Конкурс чтецов</b><br><b>«Этот день победы»,</b><br><b>«Выставка детского<br/>творчества – День<br/>победы»</b> (все).   |
|                      |                 |                                  |   | «Города-герои России»  |   |
|                      |                 |                                  |   | «Тема Победы и ВОВ в<br>песнях и стихах»                                   |   |
|                      |                 |                                  |   | Патриотические акции<br>«Георгиевская<br>ленточка» и<br>«Бессмертный полк» |   |
| 2                    | 12-16<br>мая    | «Что нам<br>дома очень           | Формирование у детей<br>представлений о   | «Помощники в быту»   | Слайд-шоу, загадки, стихи,<br>беседы о бытовой технике.   |

|   |           |                               |  |   |   |
|---|-----------|-------------------------------|--|---|---|
|   |           | нужно:<br>бытовая техника»    | бытовой технике.<br>Расширение представлений о её назначении                             | «Техника на кухне»<br>«Компьютер – мой друг»<br>«Оргтехника и радиотехника»<br>«Безопасность в работе с техникой»   | Продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД по теме (ср., ст., п.)<br><i>Акция «Украсим цветами территорию нашего детского сада»</i> (все)   |
| 3 | 19-23 мая | «Безопасность ребёнка в быту» | Формирование у детей основ безопасности в бытовых условиях собственной жизнедеятельности | «Опасности вокруг»<br>«Встреча с незнакомцем»<br>«Контакты с незнакомыми животными»<br>«Правила безопасного поведения при обращении с техникой»<br>«Правила оказания первой медицинской помощи» | Обучающие м/фильмы, рассказы, беседы, стихи, загадки, по теме.<br>Продуктивная деятельность по теме (все группы). Слайд-шоу, презентации, проекты, ОД по теме, в том числе, о правилах безопасности при обращении с бытовой техникой, встрече с незнакомыми людьми и животными (ср., ст., п.)<br><i>Акция «Украсим цветами территорию нашего детского сада»</i> (все) |
| 4 | 26-30 мая | «Моя семья»                   | Формирование у детей представлений о семье и семейных отношениях                         | «Что такое семья?»<br>«Семейные традиции: семейный альбом»<br>«Генеалогическое древо»<br>«Праздник дня семьи»<br>«Я рисую свою семью»   | Слайд-шоу, презентации, песни, видеоролики, рассказы, загадки, стихи по теме. Беседы о памятнике Петру и Февронье.<br>Продуктивная деятельность по теме (все группы). ОД «Папа, мама, я – дружная семья», «Генеалогическое древо: поколения нашей семьи» и т.п. (ср., ст., п.)<br><i>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</i>                                     |

## ПРИМЕЧАНИЕ

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- Указанные темы могут быть заменены другими социально и лично значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями.
- Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.
- Формы работы по подготовке и реализации темы детей 2-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме).
- Одной теме уделяется не менее одной недели.
- Темы отражаются в подборе материалов, находящихся в группе и в различных уголках.

В нашем детском саду компенсирующей направленности комплексно-тематическое планирование разработано с учётом лексических тем и тематического подхода, обеспечивающего концентрированное изучение материала, в том числе ежедневное многократное повторение, что и позволяет организовать успешную реализацию задач воспитательно-образовательного процесса. КТП, по которому проводится работа с дошкольниками, согласуется и с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех группах БДОУ. Тематический материал отбирается с учётом коррекции нарушений, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.